



**Statens vegvesen**

# Prosjekt trafikk lærer kompetanse

Delprosjekt i evaluering av trafikkopplæringen etter 2005  
Rapport levert desember 2015



# Prosjektgruppe

Prosjektledelse:	Representerer: (Da-tidens benevnelser)
Torkel Barlaup Nødtvedt, prosjektleder	Statens vegvesen, Trafikkopplæringskontoret
Ida Bergene Kongsrud, nestleder	Statens vegvesen, Trafikkopplæringskontoret
Delprosjektmedarbeidere:	
Ellen Margrethe Ramstad	Autoriserte trafikkskolars landsforbund
Stig Anders Ohrvik	Trafikkforum
Ståle Lødemel	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Kai Fegri	Høgskolen i Oslo og Akershus
Bente Nygren	Statens vegvesen, Tilsyn og kontroll
Gro Bakkerud	Statens vegvesen, Tilsyn og kontroll



## Mandat (oppdrag)

Arbeidsgruppa skal

- identifisere de føringer som er lagt gjennom forskning og strategiske dokumenter
- foreslå modeller for hvordan trafikklærere med ulik bakgrunn kan ivaretas i en ny utdanningsstruktur
- foreslå aktuelle tema i grunn-, spesial-, tilleggs- og etterutdanningsmoduler og sammenhengen mellom disse
- foreslå aktuelle aktører som kan være ansvarlige for modulgjennomføringer
- identifisere og avklare eventuelle juridiske utfordringer som følger av fremlagte forslag



## Forskning og strategiske dokumenter

Nasjonal transportplan 2014-2023

Nasjonal tiltaksplan for trafikksikkerhet på veg 2014-2017

Handlingsprogram 2014- 2017

TK tiltaksplan 2014- 2017

Evalueringsrapport 2014

SINTEF-rapport 2013 *Utdanning og kompetansebehov blant trafikklærere i Norge*

RUE og Kraftprosjektet

EU-kommisjonen



## Etterutdanning for trafikklærere – drøftinger og forslag

- Kompetansenivået blant trafikklærerne er svært varierende, og det er avdekket betydelige mangler i kunnskaper og ferdigheter gjennom undersøkelser og evalueringer
- Det er grunn til å tro at alle trafikklærere, og faglige ledere, vil ha behov for oppdateringer og ny kompetanse innen mange fagområder i årene som kommer
- Arbeidsgruppa foreslår derfor at det innføres en system med etterutdanning for trafikklærere og faglige ledere



## Omfang

### Det foreslås

- ✓ et forutsigbart opplegg
- ✓ korte kurs
- ✓ et definert antall dager innen et bestemt antall år (f.eks. 5 / 5)
- ✓ lik frekvens for alle trafikkklærere



## Emner



Statens vegvesen

Arbeidsgruppa anbefaler derfor at det etableres et etterutdanningstilbud med et bredt spekter av kompetansetiltak, noen obligatoriske og noen valgfrie. Dette gir en viss valgfrihet, slik at den enkelte trafikklærer kan tilegne seg kompetanse etter behov, interesse og jobbsituasjon.



## Obligatoriske / ikke-obligatoriske emner, eksempel

- ✓ Tre dager obligatorisk oppdatering
  - ✓ Vekt på emner hvor mye endres, samt tema som pedagogikk, regelverk, trafikksikkerhet, tekniske løsninger i biler og trafikksystemet
  - ✓ Styrende dokumenter som NTP, tiltaks- og handlingsplaner
- ✓ To dager valgfrie emner
- ✓ Egne dager for faglige ledere, totalt åtte dager i løpet av fem år
- ✓ På sikt klassespesifikk etterutdanning
- ✓ Prioriterte grupper: De som har vært flest år i yrket og de som har vært ute av yrket en periode. Vurdere særskilte krav for de sistnevnte





## Organisering / tilbydere



Statens vegvesen

- ✓ Kombinasjon av teori og praksis
- ✓ Vekt på lokal gjennomføring
- ✓ Kan tilbys av universiteter og høyskoler, organisasjoner, f.eks. Forum for trafikkpedagogikk og bransjeorganisasjoner
- ✓ Ikke krav til universitets- og høyskolenivå
- ✓ Kriterier til kompetanse, habilitet, innhold, omfang og gjennomføring bør avklares, og tiltakene bør forhåndsgodkjennes